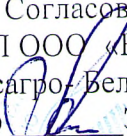
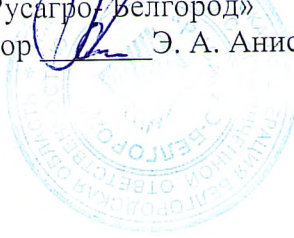
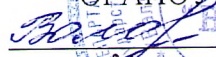
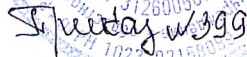


Согласовано:
ПП ООО «Валуйки»
«Русагро-Белгород»
директор  Э. А. Анисимов



Утверждаю:
директор
ОАОПОУ «ВИТ»
 В.В. Волохова
«31» августа 2020г.




Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31 августа 2020г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Валуйский индустриальный техникум»

ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и
АВТОМАТИКЕ

Нормативный срок освоения: 2 г. 10 мес.

2020 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум». Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии: 15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. №682(ред. от 09.04.2015г.), зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 29575 от 20.08.2013г.);

Авторы:

1. Кошман А.Н., зам. директора по УР ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
2. Рябинин А.Н. зам. директора по УМР ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
3. Зайцев С.Е. и.о зам. директора по УМР ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
4. Трофимова А.А. преподаватель общеобразовательного цикла ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
5. Калуцкая Н.П. преподаватель общеобразовательного цикла ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
6. Тютюнникова Г.В. преподаватель общеобразовательного цикла ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
7. Гуц А.Н. преподаватель общеобразовательного цикла ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
8. Кочергина В.В. преподаватель общеобразовательного цикла ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
9. Веретенникова О.М. преподаватель общеобразовательного цикла ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
10. Жиров Д.С. преподаватель общеобразовательного цикла ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
11. Синченко Е.В. преподаватель общеобразовательного цикла ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
12. Стороженко А.А. преподаватель общеобразовательного цикла ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
13. Романов Р.С. преподаватель общеобразовательного цикла ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
14. Кобзарев В.Е. преподаватель общеобразовательного цикла ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
15. Комиссаров К.В. мастер производственного обучения ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
16. Подтынников А.А. преподаватель профессионального цикла ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
17. Звягинцев Виктор Александрович преподаватель профессионального цикла ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих .
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2. Календарный учебный график.
 - 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
5. Оценка результатов программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
6. Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы общепрофессионального учебного цикла:

- 6.1.1. Программа ОП.01. Основы черчения.
- 6.1.2. Программа ОП.02. Основы электротехники и микроэлектроники.
- 6.1.3. Программа ОП.03. Основы технической механики.
- 6.1.4. Программа ОП.04. Допуски и технические измерения.
- 6.1.5. Программа ОП.05. Основы материаловедения.
- 6.1.6. Программа ОП.06. Основы автоматизации производства.
- 6.1.7. Программа ОП.07. Безопасность жизнедеятельности.

Программы профессиональных модулей:

- 6.1.8. Программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение слесарных и слесарно- сборочных работ.
- 6.1.9. Программа профессионального модуля ПМ.02. Выполнение электромонтажных работ с контрольно- измерительными приборами и средствами автоматики.
- 6.1.10. Программа профессионального модуля ПМ.03. Сборка, ремонт, регулировка контрольно- измерительных приборов и систем автоматики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. г. № 273 - ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 682, зарегистрированный Министерством юстиции России 20 августа 2013г. (регистрационный № 29575);

2. Базисный учебный план (далее БУП)

Программы профессиональных модулей и дисциплин:

ОП.01. Основы черчения.

ОП.02. Основы электротехники и микроэлектроники.

ОП.03. Основы технической механики.

ОП.04. Допуски и технические измерения.

ОП.05. Основы материаловедения.

ОП.06. Основы автоматизации производства.

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности.

ПМ.01. Выполнение слесарных и слесарно- сборочных работ.

ПМ.02. Выполнение электромонтажных работ с контрольно- измерительными приборами и средствами автоматике.

ПМ.03. Сборка, ремонт, регулировка контрольно- измерительных приборов и систем автоматике

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17 мая 2012 года, зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. № 24480 от 07 июня

2012 года);

4. Приказа Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 г. № 59 "Об утверждении СанПиН 2.4.3.2554-09" (вместе с "СанПиН 2.4.3.2554-09.Изменения № 2 к СанПиН 2.4.3.1186-03. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") зарегистрированное в Минюсте РФ 06.11.2009 г., регистрационный № 15197.

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования»: с уточнениями и дополнениями;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 мая 2007 г. № 03 – 1180 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

10. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;

11. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации

обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

12. Распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012 года № 211-рп «Об утверждении типовых форм договоров (соглашений) о взаимодействии»;

13. Распоряжение Правительства Белгородской области от 18.03.2013 года № 114-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012 года № 211-рп».

14. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»

15. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 года № 87-пп «Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии: 15.01.20
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 125 недель.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту, регулировке контрольно-измерительных приборов и аппаратуры автоматического регулирования и управления.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
системы и схемы автоматического управления;
техническая документация;
технологические процессы обслуживания, ремонта, монтажа систем автоматического управления;
метрологическое обеспечение технологического контроля.

2.3. Обучающийся по профессии:15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ.

2.3.2. Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики.

2.3.3. Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

3.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.

ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.

ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.

3.2.2. Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики.

ПК 2.1. Выполнять пайку различными припоями.

ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.

ПК 2.3. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

3.2.3. Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессионального стандарта

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Примечание/вывод
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) соответствующего уровня квалификации	
ВД.3 Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	В «Ремонт контрольно-измерительных приборов средней сложности»	
ВД.1 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ		
ВД.2 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики		
Профессиональные компетенции по ВД.3 Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	Трудовые функции по ТФ.3 (В/01.2) Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов средней сложности	Трудовые функции профессионального стандарта включают в себя профессиональные компетенции ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.03
ПК 3.1 Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики		
ПК 3.2 Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности		
ПК 3.3 Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики		
Профессиональные компетенции по ВД.1 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ	Трудовые функции по ТФ.1 (В/02.2) Слесарная обработка деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов	

ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 классам точности (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.		Трудовые функции профессионального стандарта включают в себя профессиональные компетенции ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01
ПК 1.2 Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.		
ПК 1.3 Производить слесарно-сборочные работы.		
ПК 1.4 Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.		
Профессиональные компетенции по ВД.2 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики	Трудовые функции по ТФ.2 (В/03.2) Монтаж электрических схем средней сложности контрольно-измерительных приборов	
ПК 2.1 Выполнять пайку различными припоями		Трудовые функции профессионального стандарта включают в себя профессиональные компетенции ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.02
ПК 2.2 Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж		
ПК 2.3 Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики		
Практический опыт по ВД.3 Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	Трудовые действия по ТФ.3 (В/01.2) Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов средней сложности	
обучающийся должен: иметь практический опыт: ремонта, сборки, регулировки, юстировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;	Изучение конструкторской и технологической документации на контрольно-измерительные приборы средней сложности	Комплекс трудовых действий предусмотренный профессиональным стандартом включает в себя наличие необходимого практического опыта ФГОС СПО
	Подготовка рабочего места для демонтажа, монтажа, сборки и разборки контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Выбор слесарно-монтажных инструментов и приспособлений для ремонта, регулировки, испытания и сдачи контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Демонтаж и монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Разборка и сборка контрольно-	

	измерительных приборов средней сложности	
	Окраска контрольно-измерительных приборов	
	Регулировка контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Ремонт деталей и узлов контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Оформление актов дефектации контрольно-измерительных приборов средней сложности	Оформление сопроводительной нормативно-технической документации
	Испытания контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Дефектация контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Оформление паспортов испытанных контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Сдача контрольно-измерительных приборов средней сложности	
Практический опыт по ВД.1 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ	Трудовые действия по ТФ.1 (В/02.2) Слесарная обработка деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов	
обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ;	Изучение конструкторской и технологической документации на узлы и детали средней сложности контрольно-измерительных приборов	Комплекс трудовых действий предусмотренный профессиональным стандартом включает в себя наличие необходимого практического опыта ФГОС СПО
	Подготовка рабочего места для слесарной обработки деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов	
	Выбор слесарно-монтажных инструментов и приспособлений для слесарной обработки деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов	
	Размерная обработка деталей и узлов контрольно-измерительных приборов с точностью до 10го качества	
	Выполнение операций по	

	<p>пригонке деталей контрольно-измерительных приборов с точностью до 10го качества</p> <p>Контроль формы узлов и деталей контрольно-измерительных приборов</p> <p>Контроль размеров узлов и деталей контрольно-измерительных приборов с точностью до 10го качества</p> <p>Контроль шероховатости поверхности деталей контрольно-измерительных приборов с точностью до Ra 1,6</p>	
<p>Практический опыт по ВД.2 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики</p>	<p>Трудовые действия по ТФ.2 (В/03.2) Монтаж электрических схем средней сложности контрольно-измерительных приборов</p>	
<p>обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения электромонтажных работ;</p>	<p>Изучение конструкторской и технологической документации на производимые работы по монтажу электрических схем средней сложности контрольно-измерительных приборов</p> <p>Подготовка рабочего места для монтажа электрических схем средней сложности контрольно-измерительных приборов</p> <p>Выбор инструментов и приспособлений для монтажа электрических схем средней сложности контрольно-измерительных приборов</p> <p>Прокладка электрических схем средней сложности</p> <p>Соединение элементов электрических схем средней сложности контрольно-измерительных приборов различными способами</p>	<p>Комплекс трудовых действий предусмотренный профессиональным стандартом включает в себя наличие необходимого практического опыта ФГОС СПО</p>
<p>Умения по ВД.3 Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</p>	<p>Умения по ТФ.3 (В/01.2) Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов средней сложности</p>	
<p>обучающийся должен уметь: читать и составлять схемы соединений</p>	<p>Читать чертежи контрольно-измерительных приборов</p>	

<p>средней сложности;</p> <p>осуществлять их монтаж; выполнять защитную смазку деталей и окраску приборов;</p> <p>определять твердость металла тарированными напильниками;</p> <p>выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой;</p> <p>определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности;</p> <p>проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА);</p> <p>осуществлять сдачу после ремонта и испытаний КИПиА;</p> <p>выявлять неисправности приборов; использовать необходимые инструменты и приспособления при выполнении ремонтных работ;</p> <p>устанавливать сужающие устройства, уравнивательные и разделительные сосуды;</p> <p>применять техническую документацию при испытаниях и сдаче отдельных приборов, механизмов и аппаратов;</p>	средней сложности	<p>Комплекс умений и навыков предусмотренный профессиональным стандартом включает в себя наличие необходимых навыков и умений предусмотренных ФГОС СПО</p>
	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Выбирать инструменты для производства работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Печатать электрические схемы и чертежи контрольно-измерительных приборов средней сложности с использованием устройств вывода графической и текстовой информации	
	Выполнять дефектацию контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Заполнять акты дефектации контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Заполнять паспорта отремонтированных контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Ремонтировать приборы магнитоэлектрической системы контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Ремонтировать и заменять изношенные детали оптических приборов контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Производить ревизию регулирующего органа запорных и отсекающих устройств контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Ремонтировать и заменять	

	изношенные детали зубчатых передач контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Производить статическую балансировку измерительных механизмов контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Настраивать механические уставки контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Проверять срабатывание сигнальных устройств контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Проверять целостность электрических цепей контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Производить обезжиривание и пропитку чувствительных элементов контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Производить зарядку осушителей реагентами контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Производить проверку сопротивления измерительных цепей контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Осуществлять чистку дросселей и редуccionных узлов контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Ремонтировать электродвигатели контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Выполнять намотку трансформаторов и катушек контрольно-измерительных приборов средней сложности	
	Выполнять пропитку и сушку обмоток трансформаторов и катушек контрольно-измерительных приборов	

	<p>средней сложности</p> <p>Производить пайку различными припоями</p> <p>Производить подготовку поверхности приборов под окраску</p> <p>Выполнять окраску приборов ручным способом</p> <p>Выполнять защиту неокрашиваемых деталей или участков поверхности приборов</p> <p>Производить лабораторную проверку метрологических и технических характеристик контрольно-измерительных приборов средней сложности</p>	
Умения по ВД.1 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ	Умения по ТФ.1 (В/02.2) Слесарная обработка деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов	
<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей; -использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ; -навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии, выполнять размерную слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам; -сверлить, зенкеровать и зенковать отверстия; -нарезать наружную и внутреннюю резьбу; -выполнять пригоночные операции (шабрение и притирку); - использовать необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций; - использовать способы, материалы, инструмент, приспособления для сборки неподвижных неразъемных соединений; - проводить контроль качества сборки; использовать способы, оборудование, приспособления, инструмент для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в контрольно- 	<p>Читать чертежи узлов и деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов</p>
	<p>Печатать чертежи деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов с использованием устройств вывода графической и текстовой информации</p>	<p>Использовать программно-технические комплексы (вычислительную технику с специализированными программными ресурсами)</p>
	<p>Использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов</p>	
	<p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения слесарной обработки деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов</p>	
	<p>Выбирать инструменты для производства работ по слесарной обработке деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов</p>	
<p>Выбирать средства контроля и</p>		<p>Комплекс умений и навыков предусмотренный профессиональным стандартом включает в себя наличие</p>

<p>измерительных приборах и системах автоматики; читать чертежи;</p>	<p>измерений деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов</p>	<p>необходимых навыков и умений предусмотренных ФГОС СПО</p>
	<p>Производить разборку и сборку зубчатых зацеплений контрольно-измерительных приборов</p>	
	<p>Гнуть трубы контрольно-измерительных приборов</p>	
	<p>Осуществлять опилование плоских поверхностей деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов с точностью не выше 10го качества и шероховатостью до Ra 1,6</p>	
	<p>Использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки качества слесарной обработки деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов</p>	
	<p>Проверять соответствие размеров деталей средней сложности контрольно-измерительных приборов требованиям технической документации</p>	
	<p>Нарезать наружную и внутреннюю резьбу до 6 класса точности в деталях средней сложности контрольно-измерительных приборов</p>	
	<p>Производить сверление, зенкование и развертывание отверстий в деталях средней сложности контрольно-измерительных приборов</p>	
<p>Производить лужение и пайку</p>		
<p>Умения по ВД.2 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики</p>	<p>Умения по ТФ.2 (В/03.2) Монтаж электрических схем средней сложности контрольно-измерительных приборов</p>	
<p>обучающийся должен уметь: выполнять пайку различными припоями; лудить;</p>	<p>Читать электрические схемы средней сложности контрольно-измерительных приборов</p>	<p>Читать электрические схемы средней сложности контрольно-измерительных приборов</p>

<p>применять необходимые материалы, инструмент, оборудование; применять нормы и правила электробезопасности;</p>	<p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения монтажа электрических схем средней сложности контрольно-измерительных приборов</p>	<p>Комплекс умений и навыков предусмотренный профессиональным стандартом включает в себя наличие необходимых навыков и умений предусмотренных ФГОС СПО</p>
	<p>Выбирать инструменты для производства работ по монтажу электрических схем средней сложности контрольно-измерительных приборов</p>	
	<p>Соединять провода различными способами в электрических схемах средней сложности контрольно-измерительных приборов</p>	
	<p>Выбирать провода соответствующей марки и сечения для прокладки электрических схем средней сложности контрольно-измерительных приборов</p>	
	<p>Производить рациональную прокладку электрических схем средней сложности контрольно-измерительных приборов</p>	
	<p>Производить прозвонку проводов в кабеле и жгутах</p>	
	<p>Заделять концы проводов в наконечники в электрических схемах средней сложности контрольно-измерительных приборов</p>	
	<p>Раскладывать и вязать в жгуты провода в электрических схемах средней сложности контрольно-измерительных приборов</p>	
	<p>Маркировать провода и жгуты в электрических схемах средней сложности контрольно-измерительных приборов</p>	
	<p>Печатать электрические схемы средней сложности контрольно-измерительных приборов с использованием устройств вывода графической и текстовой информации</p>	<p>Использовать программно-технические комплексы (вычислительную технику с специализированными</p>
<p>Использовать персональную вычислительную технику для</p>		

	просмотра электрических схем средней сложности контрольно-измерительных приборов	программными ресурсами)
--	--	-------------------------

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

4.1. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:
 общепрофессионального;
 профессионального

и разделов:

физическая культура;
 учебная практика;
 производственная практика;
 промежуточная аттестация;
 государственная итоговая аттестация.

4.2. Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

4.3. Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Специальные требования

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает

ППКРС в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке

36 часов в неделю) 77 нед.

промежуточная аттестация 5 нед.

каникулы 24 нед.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут

реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам

библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№ Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2
			[2] ПП.01 Производственная практика
			[2] УП.01 Учебная практика
			▼
			▼
			▼
			▼
			▼
			▼
			▼
			▼
			▼
			▼
			▼
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			
▼			

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Содержание

Индекс	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОП.02.	Основы электротехники и микроэлектроники
ОП.03.	Основы технической механики
ОП.04.	Допуски и технические измерения
ОП.05.	Основы материаловедения
ОП.06.	Основы автоматизации и производства
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01.	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Технология электромонтажных работ
МДК.02.02.	Технология проведения стандартных испытаний, метрологических проверок средств измерений и элементов систем автоматизации
УП.02	Учебная практика
МДК.03.01.	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОП.02.	Основы электротехники и микроэлектроники
ОП.03.	Основы технической механики
ОП.04.	Допуски и технические измерения
ОП.05.	Основы материаловедения
ОП.06.	Основы автоматизации и производства
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01.	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Технология электромонтажных работ
МДК.02.02.	Технология проведения стандартных испытаний, метрологических проверок средств измерений и элементов систем автоматизации
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01.	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОП.02.	Основы электротехники и микроэлектроники
ОП.03.	Основы технической механики
ОП.04.	Допуски и технические измерения
ОП.05.	Основы материаловедения

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.06.	Основы автоматизации и производства
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01.	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ
УЛ.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Технология электромонтажных работ
МДК.02.02.	Технология проведения стандартных испытаний, метрологических проверок средств измерений и элементов систем автоматики
УЛ.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01.	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
УЛ.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОП.02.	Основы электротехники и микроэлектроники
ОП.03.	Основы технической механики
ОП.04.	Допуски и технические измерения
ОП.05.	Основы материаловедения
ОП.06.	Основы автоматизации и производства
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01.	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ
УЛ.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Технология электромонтажных работ
МДК.02.02.	Технология проведения стандартных испытаний, метрологических проверок средств измерений и элементов систем автоматики
УЛ.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01.	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
УЛ.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОП.01.	Основы черчения
ОП.02.	Основы электротехники и микроэлектроники
ОП.03.	Основы технической механики
ОП.04.	Допуски и технические измерения
ОП.05.	Основы материаловедения
ОП.06.	Основы автоматизации и производства
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01.	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ
УЛ.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.02.01.	Технология электромонтажных работ
МДК.02.02.	Технология проведения стандартных испытаний, метрологических проверок средств измерений и элементов систем автоматизации
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01.	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОП.02.	Основы электротехники и микроэлектроники
ОП.03.	Основы технической механики
ОП.04.	Допуски и технические измерения
ОП.05.	Основы материаловедения
ОП.06.	Основы автоматизации и производства
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01.	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Технология электромонтажных работ
МДК.02.02.	Технология проведения стандартных испытаний, метрологических проверок средств измерений и элементов систем автоматизации
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01.	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОП.02.	Основы электротехники и микроэлектроники
ОП.03.	Основы технической механики
ОП.04.	Допуски и технические измерения
ОП.05.	Основы материаловедения
ОП.06.	Основы автоматизации и производства
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01.	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Технология электромонтажных работ
МДК.02.02.	Технология проведения стандартных испытаний, метрологических проверок средств измерений и элементов систем автоматизации
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01.	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации
УП.03	Учебная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПП.03	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.
ОП.01.	Основы черчения
ОП.05.	Основы материаловедения
ОП.06.	Основы автоматизации и производства
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01.	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.2	Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.
ОП.01.	Основы черчения
ОП.05.	Основы материаловедения
ОП.06.	Основы автоматизации и производства
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01.	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.3	Производить слесарно-сборочные работы.
ОП.01.	Основы черчения
ОП.05.	Основы материаловедения
ОП.06.	Основы автоматизации и производства
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01.	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.4	Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.
ОП.01.	Основы черчения
ОП.05.	Основы материаловедения
ОП.06.	Основы автоматизации и производства
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01.	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 2.1	Выполнять пайку различными припоями.
ОП.02.	Основы электротехники и микроэлектроники
ОП.03.	Основы технической механики
ОП.04.	Допуски и технические измерения

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс	Содержание
ОП.05.	Основы материаловедения
ОП.06.	Основы автоматизации и производства
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01.	Технология электромонтажных работ
МДК.02.02.	Технология проведения стандартных испытаний, метрологических проверок средств измерений и элементов систем автоматизации
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.2	Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.
ОП.02.	Основы электротехники и микроэлектроники
ОП.03.	Основы технической механики
ОП.04.	Допуски и технические измерения
ОП.05.	Основы материаловедения
ОП.06.	Основы автоматизации и производства
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01.	Технология электромонтажных работ
МДК.02.02.	Технология проведения стандартных испытаний, метрологических проверок средств измерений и элементов систем автоматизации
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.3	Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматизации.
ОП.02.	Основы электротехники и микроэлектроники
ОП.03.	Основы технической механики
ОП.04.	Допуски и технические измерения
ОП.05.	Основы материаловедения
ОП.06.	Основы автоматизации и производства
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01.	Технология электромонтажных работ
МДК.02.02.	Технология проведения стандартных испытаний, метрологических проверок средств измерений и элементов систем автоматизации
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 3.1	Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматизации.
ОП.02.	Основы электротехники и микроэлектроники
ОП.03.	Основы технической механики
ОП.04.	Допуски и технические измерения
ОП.05.	Основы материаловедения
ОП.06.	Основы автоматизации и производства
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01.	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 3.2	Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.
ОП.02.	Основы электротехники и микроэлектроники
ОП.03.	Основы технической механики
ОП.04.	Допуски и технические измерения
ОП.05.	Основы материаловедения
ОП.06.	Основы автоматизации и производства
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01.	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.3	Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации.
ОП.02.	Основы электротехники и микроэлектроники
ОП.03.	Основы технической механики
ОП.04.	Допуски и технические измерения
ОП.05.	Основы материаловедения
ОП.06.	Основы автоматизации и производства
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01.	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции													
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3				
ПМ.02	Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматизации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3				
		Технология электромонтажных работ	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			
МДК.02.01.	Технология проведения стандартных испытаний, метрологических поверок средств измерений и элементов систем автоматизации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3				
		МДК.02.02.	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			
УП.02	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3				
ПП.02	Производственная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3				
ПМ.03	Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
		Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
МДК.03.01.	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
УП.03	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ПП.03	Производственная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ОК 2.	ОК 3.	ОК 6.	ОК 7.										

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	инженерной графики;
2	материаловедения;
3	основ взаимозаменяемости;
4	метрологии;
5	основ промышленной электроники;
6	информационных технологий;
7	средств измерений и контрольно-измерительных приборов;
8	экономики отрасли и организации;
9	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	электротехники и электроники;
2	технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики;
3	автоматизации производства.
	Мастерские:
1	слесарные;
2	электрорадиомонтажные;
3	механообработывающие.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации ППКС

Настоящий учебный план областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Валуйский индустриальный техникум" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 220703.02 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 682, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 20 августа 2013 г., (регистрационный №29575) и предназначен для реализации ППКС на базе основного общего образования по очной форме обучения. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» код профессии 15.01.20 По окончании курса обучения и сдачи квалификационных экзаменов присваиваются квалификация: 18494 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике.

Нормативно – правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования по профессии: 220703.02 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 682, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 20 августа 2013 г., (регистрационный №29575).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17 мая 2012 года, зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года);
4. Программы профессиональных модулей и дисциплин: ОП.01. Основы черчения. ОП.02. Основы электротехники и микроэлектроники. ОП.03. Основы технической механики. ОП.04. Допуски и технические измерения. ОП.05. Основы материаловедения. ОП.06. Основы автоматизации производства. ОП.07. Безопасность жизнедеятельности. ОП.08. Основы предпринимательства ПМ.01. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ. ПМ.02. Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматки. ПМ.03. Сборка, ремонт, регулировка контрольно- измерительных приборов и систем автоматки. ФК.00 Физическая культура
5. Приказа Министерства образования и науки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 30 июля 2013г., регистрационный № 29200;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные среднего профессионального образования»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г. № 59 "Об утверждении СанПин 2.4.3.2554-09" (вместе с "СанПин 2.4.3.2554-09.Изменения № 2 к СанПин 2.4.3.1186-03. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") зарегистрированное в Минюсте РФ 06.11.2009г., регистрационный № 15197;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования»: с уточнениями и дополнениями;
10. Устав ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» ;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
12. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53 в редакции от 29.03.2019 вступает в силу 01.09.2019г.
13. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

14. Распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012 года № 211-рп «Об утверждении типовых форм договоров (соглашений) о взаимодействии»;
15. Распоряжение Правительства Белгородской области от 18.03.2013 года № 114-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012 года № 211-рп»;
16. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
17. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 года № 87-пп «Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области»;
18. Приказ Минобрнауки России от 9 апреля 2015 года №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 8 мая 2015 года №37199 ;
19. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» .
20. Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования";
1.2. Организация учебного процесса и режим занятий Согласно учебному плану: - начало учебных занятий - 01 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса: - общая продолжительность каникул составляет: при обучении 2 года 10 месяцев - 24 недели (11 недель на первом, 11 на втором курсах, 2 недели в зимний период на третьем курсе), что соответствует ФГОС (не менее 10 недель в учебном году); - продолжительность учебной недели - шестидневная; - продолжительность занятий - 45 мин. - текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса; - виды практик: учебная практика и производственная практика по профилю профессии, реализуется концентрированно. Учебная практика - 792 часа и производственная практика - 612 часов проводятся на предприятиях. На практические занятия, проводимые в организациях в рамках дуального обучения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, отводится не менее 50% от часов, отведённых на профессиональную практику-36часов, 2курсе учебной практики-288 часов, производственной практики- 216 часов, 3 курсе учебной практики-396 часов, производственной практики-360часов. Что составляет - 57,9% от профессиональной составляющей.
Промежуточная аттестация проводится по накопительной системе оценивания в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Дифференцированные зачеты, зачеты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Экзамены вносятся в график учебного процесса на семестр. Успеваемость студента по итогам семестра, при сдаче экзамена и дифференцированного зачета, определяется оценкой «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.
В первом, пятом семестре не планируется проведение сессии, т.к. промежуточная аттестация проводится по текущим оценкам и в форме дифференцированного зачета.
- объём часов на дисциплину ОУД.06 Физическая культура составляет 3 часа в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889), на дисциплину ФК.00 Физическая культура - 2 часа в неделю (ФГОС СПО). Объём часов на дисциплину ОП.07. Безопасность жизнедеятельности составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (ФГОС СПО, п.6.3): - Дисциплина ОУД.06Физическая культура в составе общеобразовательного цикла и дисциплина из раздела ФК.00 Физическая культура имеют разные программы и должны реализовываться последовательно (см. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, пункт 1. Рекомендации по планированию учебной нагрузки, подпункт 1.3);
- максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ПЛКРС и консультации. При этом на дисциплину ФК.00 Физическая культура отводится 100% самостоятельной работы - 2 часа еженедельно, на дисциплину ОУД.06 Физическая культура - 50%, включая ипровые виды подготовки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях; - занятия по дисциплинам ОУД.03 Иностранный язык, ОУД.09 Информатика , ОП.01 Основы черчения, проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек (наполняемость группы не менее 25 человек). - организация консультаций – из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные. При наполняемости группы в количестве 25 обучающихся 100 часов на учебный год. На полный курс обучения 300 часов.
1.3. Общеобразовательный цикл.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Корректировка учебного рабочего плана проведена согласно рекомендацией по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования «Образование «Научно-методическим советом центра профессионального образования и системы квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г. фиксируются две учебные дисциплины «Русский язык», «Литература» в учебном плане.

Общеобразовательный учебный цикл реализуется в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по учебной дисциплине ОУД.12 Химия. Профиль обучения - технический. Нормативный срок освоения ППКС, для лиц, обучающихся, на базе основного общего образования увеличивается на 82 недели из расчёта: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недель, что соответствует 2052 часам, 5 недели промежуточной аттестации и 22 недели каникулярного времени. В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, на программы общеобразовательный цикл отведено 2052 часа. При этом на дисциплину ОУД.07 ОБЖ отведено 72 часа (, на ОУД.06 физическая культура - по 3 часа в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889). Разница в 396 часов распределяется на увеличение общеобразовательного цикла ППКС с целью организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования. Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено на 1,2 и 3 курсах одновременно с освоением ППКС. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также профессиональных модулей профессионального цикла ППКС. Дисциплины общеобразовательного цикла технического профиля делится на базовые и профильные - ОУД.04. Математика. ОУД.10 Информатика. ОУД.11 Физика.

Введены дополнительные учебные дисциплины - УД.16 Православная культура - 51 час (закон Белгородской области от 03.07.2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования Белгородской области»), УД.15 История родного края, ОП.08 Основы предпринимательства, ОУД.08 Астрономия, ОУД.09 Родной язык. Дисциплина "Обществознание (включая экономику и право)" перименована в "Обществознание" основании письма Минобрнауки от 17 марта 2015г. №06-259. Экзамены проводятся по дисциплинам: ОУД.01 Русский язык (письменно) во 2 семестре, ОУД.11 Физика (устно) в 3 семестре, ОУД.04 Математика (письменно) в 4 семестре. По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачёты по окончании изучения данной дисциплины. Если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

1.4. Формирование вариативной части ППКС

Вариативная часть 142 часа распределены следующим образом: – МДК.02.01 Технология электромонтажных работ – 33 часа. МДК.02.02. Технология проведения стандартных испытаний, метрологических поверок средств измерений и элементов системы автоматики – 14 часов. МДК.03.01. Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики – 95 часов. Основанием для распределения вариативной части ППКС являются: – необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей; – углубление освоения профессиональных модулей и общих компетенций; – обеспечения конкурентоспособности на рынке труда.

1.5. Формы проведения промежуточной аттестации.





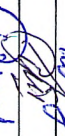

Промежуточная аттестация проводится в отведённое время и составляет во 2 семестре 2 недели, 3 семестре 1 неделя, в 4 семестре 1 неделя и в 6 семестре 1 неделя. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированной зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих модуля или дисциплины. По дисциплинам общепрофессионального цикла аттестация проводится в виде зачёта или дифференцированного зачёта. По междисциплинарным курсам проводятся экзамены, а по окончании профессиональных модулей - квалификационный экзамен, которые представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По итогам экзамена возможно присвоение выпускнику определённой квалификации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированной у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ППКС» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В оценочной ведомости соответствующих организаций. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Итогом проверки учебной и производственной практики является «дифференцированный зачёт». Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов -10. Успеваемость обучающихся по итогам семестра при сдаче экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. На государственную итоговую аттестацию отводится две недели с 15.06.2023 по 28.06.2023г. За полгода, до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утвержденной педагогическим советом. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускникам могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительных сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Согласовано

Зам. директора		Грузина А.С.
Зам. директора		Кошман А.Н.
Зам. директора		Рабинин А.Н.
Методист		Васянович М.А.
Председатель ЦМК преподавателей и мастеров профессионального цикла		Зайцев С.Е.
Председатель ЦМК преподавателей общеобразовательного цикла		Тютюнникова Г.В.